**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА**

**«Образование для населения, ведущего кочевой образ жизни в Ненецком автономном округе»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Основные положения** | | | | | |
| Наименование направления | «Образование» | | | | |
| Краткое наименование проекта | «Кочевое образование» | Начало проекта:  Окончание проекта: | | | 15.02.2017  31.12.2018 |
| Куратор проекта | Иванкин И.И. - руководитель Департамента образования, культуры и спорта НАО | | | | |
| Функциональный заказчик | Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа | | | | |
| Руководитель проекта | Храпова Л.А. - заместитель руководителя Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, начальник управления образования | | | | |
| Исполнители, соисполнители мероприятий проекта | * Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа; * Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»; * Департамент финансов и экономики Ненецкого автономного округа; * Органы местного самоуправления; * Образовательные организации Ненецкого автономного округа; * Департамент региональной политики Ненецкого автономного округа; * Региональная общественная организация НАО «Ассоциация ненецкого народа «Ясавэй»; * Союз оленеводов Ненецкого автономного округа | | | | |
| Разработчики паспорта проекта | Храпова Л.А. - заместитель руководителя Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, начальник управления образования;  Талеева Л.Я. – методист ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» | | | | |
| Обоснование проекта | В Ненецком автономном округе в образовании детей, ведущих вместе с родителями (законными представителями) кочевой образ жизни, реализуются модели:  1) «Школа-интернат». Дети, ведущие с родителями кочевой образ жизни, приезжают учиться в населённый пункт. В школе могут организовываться классы адаптации для детей, не посещавших детский сад. Обучение идёт по очной форме. В школе дети обучаются по программам начального, основного, среднего общего образования.  2) «Кочевой (сезонный) детский сад».  В июне – июле месяце 2016 года на базе СПК «Ненецкая община «Канин» апробировался пилотный проект «Кочевой детский сад» в целях удовлетворения запроса семей, ведущих кочевой образ жизни, на предшкольную подготовку. В рамках совместного проекта Департамента образования, культуры и спорта, Департамента региональной политики, Союза оленеводов НАО и Ненецкой общины «Канин» дети старшего дошкольного возраста 4-6 лет, получали знания, необходимые для обучения в школе. Работала воспитателем Г.И. Шубина, педагог ГБДОУ НАО «Детский сад с.Несь». Она кочевала с двумя оленеводческими бригадами, в одной – 5 детей, в другой - 2. Педагог в занимательной форме учила ребят счёту и работе с книгой, знакомила с культурой предков и детской литературой. Результаты работы были обсуждены 26 августа 2016 года в рамках Августовской конференции педагогических работников НАО на круглом столе по теме «Развитие кочевой формы образования на территории Ненецкого автономного округа в условиях реализации нового ФЗ «Об образовании в РФ».  По данным Департамента региональной политики НАО на январь месяц 2017 года из 22 хозяйств (100%) различной формы организации и экономической деятельности в 5 хозяйствах (23%) в летний период кочуют дети дошкольного возраста вместе с родителями (Таблица 1). Дети кочуют с родителями в Канинской и Большеземельской тундрах (запад и восток округа). Общее количество детей дошкольного возраста, кочующих в тундре, составляет 112 чел. По данным опроса по спутниковой системе связи среди части родителей-тундровиков есть запрос на предшкольную подготовку детей 4-7 лет, родители СРО КМНС НАО «Ямб то» - против.  Таблица 1   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Название хозяйства | Кол-во детей | Примечание | | 1 | СХПК «Ненецкая община «Канин» | около 60 чел | Руководитель хозяйства готов оказать содействие в организации летних групп в бригадах. | | 2 | СПК «Восход» | 10 чел | В марте 2017г. состоится собрание членов СПК, на которое Латышев Н.В. вынесет вопрос о создании кочевого детского сада. | | 3 | СПК «Дружба народов» | 5 чел. | Не против организации таких групп, но только в перспективе. | | 4 | СПК «Рассвет Севера» | 6 чел. из 10 | Дети в 4 бригадах. Бригады летом кочуют друг от друга очень далеко. Хозяйства не против организации таких групп летом. Готово оказать организационную помощь | | 5 | СРО КМНС НАО «Ямб то» | 27 чел. в 22 семьях | Оленеводы против создания таких групп. | | | | | |
|  | Данный проект направлен на то, чтобы для образования населения НАО, ведущего кочевой образ жизни, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» предоставить следующие формы обучения:  заочная, очно-заочная, очная с использованием дистанционных технологий.  Практическая значимость реализации данного проекта заключается в том, что он:  – обеспечит конституционные права граждан Российской Федерации на образование и реализацию Федерального закона «Об образовании в РФ» по созданию условий организации и доступности дошкольного, начального общего и дополнительного образования без отрыва детей от родителей, ведущих традиционный кочевой образ жизни;  – будет способствовать восстановлению и сохранению традиционного хозяйствования коренных малочисленных народов Севера, приобщения детей к национальной культуре, родному языку, традициям и обычаям, защите исконной среды обитания. | | | | |
| **2. Содержание регионального приоритетного проекта** | | | | | |
| Цель проекта | Предоставление образовательных услуг населению Ненецкого автономного округа, ведущему кочевой образ жизни в соответствии с потребностью. | | | | |
| Задачи проекта | - Создать нормативно-правовые, финансовые, организационно-педагогические, материально-технические условия по реализации учебно-воспитательного процесса для населения, ведущего кочевой образ жизни  - Объединить усилия заинтересованных сторон в практической реализации модели социального партнёрства образовательной организации с родителями (законными представителями) и другими социальными институтами.  - Обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучающихся. | | | | |
| Показатели проекта и их значение по годам | Показатель | | Результат по годам | | |
| 2017 | 2018 | |
| Доля образовательных услуг, предоставляемых населению в соответствии с потребностью, %. | | 100% | 100% | |
| Удовлетворённость родителей (законных представителей) тундровиков качеством предоставляемых образовательных услуг, % | | не менее  70 | не менее  75 | |
| Результаты  проекта | 1. Предоставление образовательных услуг населению НАО, ведущему кочевой образ жизни, в соответствии с их потребностью.  2. Повышение удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг. | | | | |

**3. Этапы и контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Тип (завершение этапа/контрольная точка результата) | Срок |
|  | Утверждение паспорта проекта | Контрольная точка результата | 15 марта 2017 |
|  | Утверждение сводного плана проекта | Контрольная точка результата | 30 марта 2017 |
|  | Разработка нормативно-правовой документации | Контрольная точка результата | по мере необходимости |
|  | Разработка / корректировка программ кочевого образования | Контрольная точка результата | по мере необходимости |
|  | Подготовка корректировки в окружной бюджет на 2017-2018 годы на выделение окружного финансирования для реализации проекта | Контрольная точка результата | по мере необходимости |
|  | Подготовка порядка/проекта соглашения на финансирование приоритетного проекта из окружного бюджета (субсидирование, грант) | Контрольная точка результата | по мере необходимости |
|  | Подготовка распоряжений / постановлений на финансирование приоритетного проекта отрасли | Контрольная точка результата | по мере необходимости |
|  | Рассмотрение списка проектов перспективных для привлечения частных инвесторов на рабочей группе по реализации механизмов государственно-частного партнерства на территории НАО (Департамент финансов и экономики НАО) | Контрольная точка результата | по мере необходимости |
|  | Отчет по реализации перспективного проекта | Контрольная точка результата | 15 декабря 2019 |
|  | Корректировка и внесение изменений в паспорт проекта | Контрольная точка результата | по мере необходимости |
| 10. | Подготовлен итоговый отчет о реализации проекта | Завершение этапа | 31 декабря 2018 |
| 11. | Проект завершен. Итоговый отчет утвержден | Завершение этапа | 15 февраля 2019 |

**4. Бюджет регионального приоритетного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | | Год реализации | | Всего |
| 2017 | 2018 |
| Бюджет субъекта, тыс. руб. (без НДС и индексации) | | | | |
| 1 | Реализация образовательных программ дошкольного образования | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| 2 | Реализация образовательных программ начального, основного общего образования | 2 086,0 | 2 086,0 | 4 172,0 |
| 3 | Реализация образовательных программ профессионального образования | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| 4 | Подготовка кадров | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| Внебюджетные источники, тыс. руб. (без НДС и индексации) | | | | |
| Реализация образовательных программ дошкольного образования | | 300,00 | 450,00 | 750,00 |
| ИТОГО | | 2 386,00 | 2 536,00 | 4 922,0 |

**5. Ключевые риски и возможности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование риска/возможности | Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности |
| **Ключевые риски** | | |
| 1. | Отсутствие или сокращение средств окружного бюджета при реализации мероприятий проекта | * Усиление работы окружных властей по среднесрочному планированию бюджета. Распределение финансирования по проектам с учетом их приоритетности и готовности софинансирования всеми участниками проекта (федеральные органы власти, окружные органы власти, муниципальные органы власти, частный инвестор). * Привлечение фондов грантовой поддержки. |
| 2. | Изменение сроков работы при реализации мероприятий проекта | * Контроль и координация работы по проекту, внесение корректив в проект |
| 3. | Консервативная позиция образовательных организаций и / или родителей (законных представителей) | * Обсуждение проблематики, консультации |
| **Возможности** | | |
| 1. | Привлечение опыта Ямало-Ненецкого автономного округа по организации кочевых форм образования | * Использование опыта реализации проекта |
| 2 | Расширение категории кочевого населения | * Увеличение количества образовательных услуг |

**6. Описание регионального приоритетного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Связь с государственными программами Российской Федерации | - |
| Связь с государственными программами Ненецкого автономного округа | - государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования в НАО»;  - государственная программа Ненецкого автономного округа «Сохранение и развитие коренных малочисленных народов Севера в НАО» |
| Формальные основания для инициации | - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, среднего полного общего образования.  - Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера Ненецкого автономного округа на 2016-2025 годы, утверждённая постановлением губернатора НАО от 21 апреля 2016 года №31-пг, направлена на создание условий формирования устойчивого развития малочисленных народов, среди них: обеспечение условий для непрерывного образования детей через создание сети кочевых и других специфических моделей детских садов и школ в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности. |
| Дополнительная информация | Ограничения: наличие стратегических рисков реализации проекта в связи с ограничениями окружного бюджета |