**Августовская конференция педагогических работников**

**Ненецкого автономного округа**

**«Актуальные направления развития образования на современном этапе.
Задачи на 2015-2016 учебный год»**

*27-28 августа 2015 г., г. Нарьян-Мар*

*Доклад заместителя губернатора Ненецкого автономного округа – руководителя Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа* ***Медведевой Г.Б.***

**Дорогие учителя, воспитатели, педагоги, уважаемые руководители образовательных организаций, гости!**

Приветствую вас на ежегодной окружной педагогической конференции. Традиционно в преддверии нового учебного года мы подводим итоги ушедшего года и намечаем стратегию развития на предстоящий.

Регулирование общественных отношений, возникающих в сфере образования на территории НАО в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, урегулированы окружным законом «Об образовании» от 16.04.2014 № 12-оз.

2015 год внес изменения в систему образования Ненецкого автономного округа:

* В соответствии законом Ненецкого автономного округа от 23.06.2014 № 50-оз «Об утверждении договора между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа о взаимодействии при осуществлении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации» все полномочия в сфере образования переданы в округ;
* В соответствии законом Ненецкого автономного округа от 19.09.2014 № 95-оз «О перераспределении полномочий между органами местного самоуправления муниципальных образований Ненецкого автономного округа и органами государственной власти Ненецкого автономного округа» полномочия с муниципального уровня переданы на государственный;
* Уполномоченным исполнительным органом государственной власти в области образования стал Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Все это способствовало сосредоточению сил на решение следующих задач:

1. Реализация майских указов Президента РФ (№597 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной социальной политики», №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
2. Модернизация систем дошкольного, общего и дополнительного образования.
3. Поддержка одаренных и перспективных детей.
4. Совершенствование системы профессионального образования.

Сегодня система образования Ненецкого автономного округа включает в себя **82 образовательные организации.**

**Дошкольное воспитание.**

На территории Ненецкого автономного округа программу дошкольного образования реализуют 40 образовательных организаций. Общая численность детей дошкольного возраста в НАО на 01.01.15 – 4967 чел. Дошкольным образованием охвачено 67% (3344 чел). Во исполнение Указа президента № 599, 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

Родители, чьи дети в возрасте от 1,5 лет не обеспечены местами в детских садах, в рамках окружного закона от 22.03.2011 N 10-ОЗ получают ежемесячную социальную выплату. Вариативной формой дошкольного образования стали группы кратковременного пребывания детей. Так, число воспитанников в таких группах в 2015 году составило 65 человек.

 Завершается строительство дошкольных образовательных учреждений по улице Заводской на 220 мест и в п. Усть-Кара на 80 мест.

В целях обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования проводится планомерная работа по внедрению ФГОС дошкольного образования (создан Координационный совет, работают творческие группы, утверждены планы-графики основных мероприятий по внедрению ФГОС).

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования достигается не только путем создания условий для реализации особых потребностей детей дошкольного возраста, но и за счет развития кадрового потенциала, в том числе посредством повышения квалификации и переподготовки педагогического и административного персонала.

Тем не менее, остаются проблемы, особенно в городе:

* миграция сельских жителей в город, что приводит и к увеличению числа детей дошкольного возраста;
* ежемесячно увеличивается количество детей, которым исполняется 3 года;
* не в полной мере удовлетворена потребность в предоставлении дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 3 лет;
* износ деревянных зданий, в которых расположены детские сады.

**Общее образование.**

Программы общего образования в регионе реализуют 37 образовательных организаций, в которых в 2014-2015 учебном году обучались 5876 человек с учетом обучающихся вечернего отделения школы №5. 1 сентября текущего года в школы округа ждем 6060 детей, что на 184 человека больше, чем в прошлом. В 12 сельских школах функционируют интернаты. В Нарьян-Маре работает Ненецкая общеобразовательная школа-интернат, специальная (коррекционная) школа-интернат, санаторная школа-интернат.

С 01 сентября 2010 года началось введение ФГОС в общеобразовательных организациях НАО. С 01.09.2014 года по новым стандартам начального общего образования обучается 100% учеников 1-4 классов, сегодня их 2590 человек. С 01.09.2015 на новые стандарты переходят 5 классы. Для реализации ФГОС в школах создаются необходимые кадровые, материально-технические и финансовые условия.

 Условия для индивидуализации обучения одаренных детей создаются в рамках профильного и углубленного изучения учебных предметов. Ведется профильное и предпрофильное обучение, в которых обучается 71% от общего числа старшеклассников. В основном в городских школах.

 В школах региона созданы условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных школах округа функционировали 44 специальных коррекционных класса, в которых обучались 435 детей. В 16 школах реализуется инклюзивное обучение, а которых обучается 486 детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников. Практически каждый второй обучающийся принял участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разного уровня. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам участие приняли 237 человек (24%). Выявлено 13 победителей и 45 призеров.

С целью организации и проведения **государственной итоговой аттестации** по образовательным программам среднего общего образования в 2015 году создано 12 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), в том числе 2 ППЭ в г. Нарьян-Маре и 10 ППЭ в труднодоступных отдаленных местностях.

В 2015 году в Ненецком автономном округе в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 242 выпускника, из них 214 человек - выпускники текущего года и 28 человек – выпускники прошлых лет.

С целью совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса в 2015 году приобретено оборудование для кабинетов химии и физики не только в школы города, но и села (Усть-Кара, Красное, Харута, Индига, Несь, Тельвиска). Заключен контракт на закупку оборудования и учебной литературы для кабинетов родного (ненецкого) языка.

Разработана комплексная программа кадрового развития системы образования НАО до 2018 года, включающая меры социальной поддержки, модернизации педагогического образования, подготовки и переподготовки кадров, повышения квалификации.

В 2014 году 13 педагогов впервые переступили порог учебных заведений НАО. На 01 сентября 2015 года их 24! Всем молодым специалистам оказываются дополнительные меры социальной поддержи.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по итогам учебного года в общей численности педкадров составила 60%, 110 педагогов (16%) прошли аттестацию.

В округе ведет планомерная работа по переводу на эффективные контракты педагогических работников, которая проводится параллельно с разработкой новой системы оплаты труда – единой для всей территории НАО.

**Дополнительное образование.**

В настоящее время на территории региона реализуют образовательную деятельность 10 организаций дополнительного образования детей, в которых занимаются более 5700 детей. Соблюдается принцип доступности для различных категорий обучающихся. В 2013 году охват детей услугами программ дополнительного образования детей в целом по округу составляет 69,2%, на конец 2014 года – 73,6%.

 В сельской местности, вследствие отсутствия учреждений дополнительного образования, эта работа организуется через сеть общеобразовательных учреждений. Проведенный анализ показывает, что в сельской местности функционируют кружки различной направленности, в которых занимается – 1785 детей, их них занимаются в двух и более кружках – 514 детей. Выделяется группа доминирующих направленностей: художественная – 27 %, физкультурно - спортивная – 24 %. Недостаточно широко представлена туристско - краеведческая – 2 %, научно-техническая – 5 %. Больше всего кружков и секций в Оме, Хорей-Вере, Харуте, Амдерме.

Кроме того, 7 тренеров-преподавателей, проживающих в сельской местности и работающих с детьми и молодёжью в 5 сельских населённых пунктах (Индига- 1, Красное - 2, Харута - 1, Оксино-1, Тельвиска-2), состоят в штате учреждений дополнительного образования спортивной направленности (Лидер, НОРД).

Спортивными секциями охвачено 173 обучающихся сельских школ. Значительное место в организации досуга детей на селе имеют мероприятия, проводимые в рамках сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры. В зависимости от наполняемости классов в государственных образовательных учреждениях среднего и основного образования НАО введено от 0,25 до 1,5 ставок по должности «педагог дополнительного образования».

**Профессиональное образование.**

 На территории Ненецкого автономного округа функционируют 3 профессиональные образовательные организации, в которых обучается 1116 человек, в том числе 262 по заочной форме. В 2014 году профессиональное образование получил 131 студент, в 2015 – 223 человека.

Объем подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием за счет средств бюджетных ассигнований окружного бюджета определяются путем формирования регионального заказа.

 В профессиональных образовательных организациях созданы и работают Центры (службы) содействия трудоустройству выпускников, цель которых – оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптации на рынке труда, работа с потенциальными работодателями. В качестве базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных организаций Ненецкого автономного округа определен Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им. И.П. Выучейского».

 В июле 2014 создан многофункциональный центр прикладных квалификаций на базе ГБОУ НПО НАО «Ненецкое профессиональное училище», который организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров, в том числе по заявкам работодателей. Так, за учебный год подготовлено 175 человек по рабочим профессиям по заявкам работодателей.

 В 2014-2015 учебном году в Ненецком автономном округе проведены региональные конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по 12 специальностям (профессиям). Учредителем конкурсов выступает Департамент образования, культуры и спорта НАО, финансирование осуществляется за счёт средств государственной программы «Развитие образования в Ненецком автономном округе».

 С целью обеспечения информационной открытости профессиональных образовательных организаций функционируют официальные сайты учреждений, руководителями подготовлены отчёты о результатах самообследования.

**Выводы и заключения.**

Для обеспечения устойчивого развития системы образования, а также усиления результативности ее функционирования необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан
на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также потребностями граждан, требованиями социально-экономического развития Ненецкого автономного округа;
2. Модернизация, оптимизация и развитие региональной системы дошкольного, общего образования, профессионального и дополнительного образования детей, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, обеспечение эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций для сокращения количества школ, в которых обучение организовано в две смены;
3. Обеспечение поддержки негосударственного сектора (индивидуальных предпринимателей) в сфере дошкольного образования, проработка механизмов правовой и финансовой поддержки негосударственного сектора в сфере дополнительного образования детей;
4. Совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями;
5. Расширение сети базовых образовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения детей с ограниченными возможностями и обучающихся без отклонений в развитии посредством дальнейшего участия в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы;
6. Обеспечение уровня квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций, их общих и профессиональных компетенций соответствующих требованиям работодателей;
7. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования;
8. Создание условий для профессионального роста, совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе через введение эффективного контракта и совершенствования системы оплаты труда.